

**Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów.
Rola SCWEW we wspieraniu dzieci/uczniów z problemami psychicznymi**

Termin: 30–31 stycznia 2023 roku

Cel:

- upowszechnianie wiedzy na temat zdrowia psychicznego oraz zachowań zdrowotnych dzieci i młodzieży
- zwrócenie uwagi na pogarszający się stan zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży
- zwiększenie wiedzy uczestników w zakresie rozpoznawania zaburzeń psychicznych u dzieci i młodzieży oraz reagowania w sytuacjach zagrożenia
- poszerzenie wiedzy uczestników na temat możliwości i form interwencji kryzysowej na poziomie szkoły
- zapoznanie z działaniami profilaktycznymi w szkole, mającymi na celu zapobieganie zaburzeniom psychicznym wśród dzieci i młodzieży
- zwiększenie kompetencji kadry SCWEW do udzielania wsparcia dla szkół ogólnodostępnych w zakresie zdrowia psychicznego
- zwiększenie wiedzy uczestników w zakresie identyfikowania potrzeb uczniów w sytuacji kryzysu
- poszerzenie wiedzy uczestników na temat budowania przyjaznego środowiska wspierającego w obszarze przestrzeni szkolnej
- upowszechnienie wiedzy dotyczącej działań wspierających uczniów - SCWEW
- popularyzowanie tematyki dobrostanu psychicznego oraz równego i powszechnego dostępu do pomocy psychologicznej i psychiatrycznej

Program konferencji**Zdrowie psychiczne wyzwaniem naszych czasów.
Rola SCWEW we wspieraniu dzieci/uczniów z problemami psychicznymi**

Termin: 30–31 stycznia 2023 roku

| Dzień I: 30 stycznia 2023 r. | |
|-------------------------------------|--|
| Godziny | Punkty programu |
| 11.00–11.10 | Otwarcie konferencji i powitanie gości |
| 11.10–11.30 | Wystąpienie powitalne |
| 11.30 - 12.00 | Kondycja psychiczna uczniów – zarys sytuacji na świecie |
| 12.00–12.30 | Kondycja psychiczna uczniów a konsekwencje epidemii i wojny. Wnioski z najnowszych badań Instytutu Profilaktyki Zintegrowanej z lat 2021-2022 |
| 12.30–13.15 | Prezentacja wyników ogólnopolskiego badania jakości życia dzieci i młodzieży w Polsce |
| 13.15–14.15 | Przerwa obiadowa |
| 14.15–15.00 | Zaburzenia zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży – symptomy i przeciwdziałanie |
| 15.00–15.30 | Trudności adaptacyjne dzieci i młodzieży w okresie przymusowej imigracji/emigracji |

| | |
|-------------|---|
| 15.30–16.00 | Potrzeby uczniów oraz wsparcie środowiska - wyzwania związane ze zdrowiem psychicznym dzieci i młodzieży |
| 16.00–16.30 | Międzysektorowy system wsparcia w kontekście zdrowia psychicznego – Środowiskowe Centrum Zdrowia Psychicznego |
| 16.30–17.00 | Przerwa |
| 17.00–17.45 | Organizowanie pomocy dla uczniów z zaburzeniami psychicznymi – rola SCWEW we wspieraniu szkół ogólnodostępnych Wystąpienia przedstawicieli SCWEW – dobre praktyki, zastosowane rozwiązania: SCWEW Kraków SCWEW Ropczyce SCWEW Wrocław SCWEW Brzeg Dolny |
| 17.45–18.45 | Panel dyskusyjny: SCWEW, społeczność szkolna, środowisko lokalne – jak zadbać o zdrowie psychiczne uczniów? Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli SCWEW Skarżysko-Kamienna Zespół Placówek Oświatowych nr 7 w Skarżysku-Kamiennej Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku Szkoła Podstawowa nr 5 im. Józefa Wybickiego w Mińsku Mazowieckim |
| 19.00 | Kolacja |

Dzień II: 31 stycznia 2023 r.

| Godziny | Punkty programu |
|----------------|--|
| 7.30–8.30 | Śniadanie |
| 8.30–9.00 | Dobrostan uczniów we wspierającej szkole |
| 9.00–9.45 | Wsparcie dzieci/uczniów z zaburzeniami psychicznymi w edukacji włączającej – perspektywa międzynarodowa |
| 9.45–10.15 | Specjaliści w szkole i ich rola w procesie wsparcia ucznia |
| 10.15–10.45 | Peer Support – program wsparcia rówieśniczego w postpandemicznych realiach polskiej edukacji Zapoznanie z wynikami badań naukowych na temat trafności wsparcia rówieśniczego w szkołach objętych programem Peer Support |
| 10.45–11.15 | Podsumowanie części plenarnej konferencji. Wprowadzenie do części warsztatowej |
| 11.15–11.45 | Przerwa |

| Praca w grupach (każdy warsztat trwa 90 min, po nim następuje przejście do kolejnego warsztatu – realizowane są one równolegle, w 4 grupach) | | | | |
|---|--|---|--|--|
| 11.45–13.15 | Grupa I Temat: Rola szkoły w profilaktyce zachowań ryzykownych psychicznego | Grupa II Temat: Architektura dobrych emocji w szkole | Grupa III Temat: Możliwości i formy interwencji kryzysowej na poziomie szkoły | Grupa IV Temat: Plasterki na tęsknotę czyli literatura leczy duszę (trauma, depresja) |
| 13.15–13.30 | Przerwa | | | |
| 13.30–15.00 | Grupa I Temat: Rola szkoły w profilaktyce zachowań ryzykownych | Grupa II Temat: Architektura dobrych emocji w szkole | Grupa III Temat: Możliwości i formy interwencji kryzysowej na poziomie szkoły | Grupa IV Temat: Plasterki na tęsknotę czyli literatura leczy duszę (trauma, depresja) |
| 15.00–16.00 | Obiad | | | |