



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



PRZEDSIĘWZIĘCIE GRANTOWE

**pn. „ Pilotażowe
wdrożenie modelu
SPECJALISTYCZNYCH CENTRÓW
WSPIERAJĄCYCH EDUKACJĘ
WŁĄCZAJĄCĄ
(SCWEW) ”**

**Okres realizacji projektu:
1.12.2021. – 30.06.2023.**

Dofinansowanie projektu z UE: 1 202 503,08 PLN

• **Edukacja włączająca**

rozumiana jest jako podejście w procesie kształcenia i wychowania, którego celem jest zwiększanie szans edukacyjnych wszystkich osób uczących się poprzez zapewnianie im warunków do rozwijania indywidualnego potencjału, tak by w przyszłości umożliwić im pełnię rozwoju osobistego na miarę ich możliwości oraz pełne włączenie w życie społeczne.

Przyjęta definicja i obrany kierunek zmian bazują na przekonaniu, że możliwe jest zbudowanie szkoły, w której wszyscy uczniowie mają zapewnione warunki do rozwoju oraz nauczania-uczenia się, uwzględniającego ich indywidualne potrzeby i możliwości, a nauczyciele są przygotowani do prowadzenia zajęć z grupą zróżnicowaną.

Sukces edukacji włączającej zależy w dużej mierze od postaw ludzi odpowiedzialnych za edukację, realizujących zadania związane z edukacją (dyrektorzy szkół, nauczyciele, specjaliści i inni pracownicy) oraz uczestniczących w edukacji – w roli ucznia lub rodzica, a także środowiska, w którym odbywa się ten proces.

Cel główny przedsięwzięcia grantowego

to poprawa dostępności usług edukacyjnych dla dzieci/uczniów ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w ramach udzielonego Grantu na wsparcie i funkcjonowanie Specjalistycznego Centrum Wspierającego Edukację Włączającą (SCWEW).

Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW)

Specjalistyczny zespół powołany w strukturze istniejącej placówki specjalnej prowadzącej działalność edukacyjną – oraz korzystający z jej zasobów kadrowych i merytorycznych, a także zasobów zewnętrznych, tj. innych podmiotów.

Realizacja celu w projekcie grantowym będzie polegała na pilotażowym wdrożeniu, przetestowaniu i zweryfikowaniu funkcjonowania Modelu SCWEW w min. 16 Specjalistycznych Centrach.

Założeniem jest utworzenie w każdym województwie przynajmniej jednego SCWEW

SCWEW Wrocław

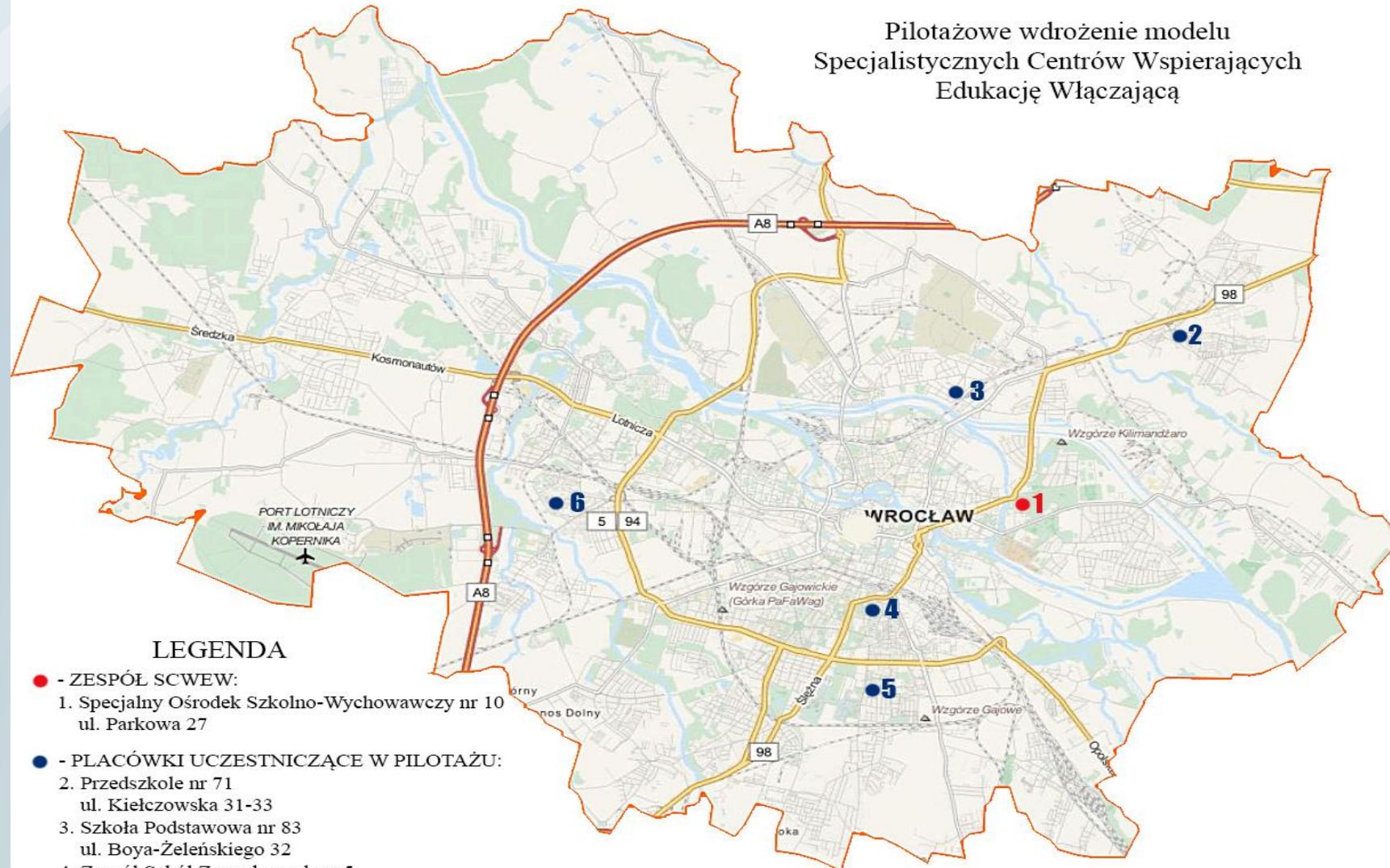
placówki ogólnodostępne objęte wsparciem

- **Przedszkole nr 71 "Chatka Małego Skrzatka"**
- **Szkoła Podstawowa nr 83 im. Jana Kasprowicza**
- **Liceum Ogólnokształcące nr XV im. mjr. Piotra Wysockiego**
- **Technikum nr 5 im. Jana Kilińskiego w Zespole Szkół Zawodowych nr 5**
- **Branżowa Szkoła I stopnia nr 9 w Zespole Szkół Gastronomicznych**



Pilotażowe wdrożenie modelu
Specjalistycznych Centrów Wspierających
Edukację Włączającą

SCWEW Wrocław



LEGENDA

- - ZESPÓŁ SCWEW:
 1. Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy nr 10
ul. Parkowa 27
- - PLACÓWKI UCZESTNICZĄCE W PILOTAŻU:
 2. Przedszkole nr 71
ul. Kielczowska 31-33
 3. Szkoła Podstawowa nr 83
ul. Boya-Żeleńskiego 32
 4. Zespół Szkół Zawodowych nr 5
ul. Dawida 5
 5. Szkoła Branżowa 1 Stopnia w Zespole Szkół Gastronomicznych
ul. Kamienna 86
 6. Liceum Ogólnokształcące nr XV
ul. Wojrowicka 58

Celem SCWEW

jest udzielanie wsparcia przedszkolom i szkołom ogólnodostępnym w zakresie doskonalenia kompetencji kadry i zapewnienia wszystkim dzieciom/uczniom możliwości pełnego rozwoju, z wykorzystaniem oferty edukacyjnej na każdym etapie kształcenia, uwzględniającej ich indywidualne potrzeby i możliwości.

Podjęmowane działania w perspektywie długofalowej mają służyć wspieraniu przedszkola/szkoły w celu zapewnienia wysokiej jakości edukacji dla wszystkich, a w szerszej – budować zasady społeczeństwa włączającego.

Zgodnie z założeniami przyjętymi w Modelu funkcjonowania Specjalistycznych Centrów Wspierających Edukację Włączającą (SCWEW), głównym zadaniem SCWEW będzie wspieranie nauczycieli i specjalistów przedszkoli i szkół ogólnodostępnych we wdrażaniu oraz praktycznej realizacji założeń edukacji włączającej.

Zespół SCWEW stanowić będą nauczyciele i specjaliści zatrudnieni w placówce specjalnej do realizacji celów SCWEW, a także inne osoby realizujące zadania wynikające z zapisów projektu (zatrudniane w miarę potrzeb) .

Skład osobowy SCWEW może ulegać zmianie w zależności od zidentyfikowanych potrzeb przedszkoli i szkół ogólnodostępnych.

Grupą docelową – bezpośrednimi odbiorcami działań w projekcie będą:

- kadry kierownicze;
- rady pedagogiczne;
- nauczyciele wychowania przedszkolnego;
- wychowawcy klas;
- nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących;
- nauczyciele przedmiotów zawodowych;
- specjaliści;
- inni pracownicy szkoły/przedszkola;
- rodzice;
- społeczność lokalna.

Grupę docelową pośrednią stanowić będą:

- dzieci/uczniowie w przedszkolach i szkołach ogólnodostępnych;
- przedstawiciele środowiska lokalnego.

Wsparcie merytoryczne, kadrowe i rzeczowe udzielane przez SCWEW będzie polegało na:

- **działaniach adekwatnych do zdiagnozowanych potrzeb przedszkoli i szkół ogólnodostępnych;**
- **transferze wiedzy i umiejętności specjalistów placówek specjalnych do przedszkoli/szkół ogólnodostępnych w związku z funkcjonowaniem grup/klas zróżnicowanych pod względem potrzeb edukacyjnych;**
- **zakupie specjalistycznych materiałów, pomocy dydaktycznych, sprzętu niezbędnego do pracy w klasie zróżnicowanej;**
- **przygotowaniu szkoleń i materiałów edukacyjnych, zorganizowaniu sieci wsparcia i samokształcenia;**
- **wymianie wiedzy i doświadczeń pomiędzy nauczycielami oraz specjalistami w zakresie stosowania różnorodnych form i metod pracy, zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami przedszkola/szkoły ogólnodostępnej.**



SPECJALISTYCZNE CENTRUM WSPIERAJĄCE EDUKACJĘ WŁĄCZAJĄCĄ

KADRA SCWEW

Lider
SCWEW

Ekspert ds.
edukacji
włączającej

Ekspert ds.
informacji
i ewaluacji

Specjaliści i
nauczyciele

Ekspert ds.
technologii
wspomagających

RODZAJE WSPARCIA

- modelowe zajęcia specjalistyczne
- konsultacje indywidualne i grupowe
- lekcje otwarte z obserwacją
- warsztaty i szkolenia specjalistyczne
- sieci współpracy i samokształcenia

- promowanie idei edukacji włączającej
- konsultacje w zakresie organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej i kształcenia specjalnego
- koordynowanie informacji niezbędnych do realizacji zadań SCWEW
- działania na rzecz dostępności szkół

- rozpoznanie potrzeb w zakresie wyposażenia w sprzęt specjalistyczny
- zakup sprzętu
- dobór sprzętu i udostępnianie
- Instruktaże i szkolenia z zakresu obsługi sprzętu

Koordynatorzy ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej

Lider SCWEW



Do zadań lidera SCWEW należeć będzie:

- koordynowanie pracy SCWEW;
- merytoryczny wybór kadry do realizacji zadań SCWEW;
- inicjowanie i koordynowanie współpracy ze szkołami i przedszkolami ogólnodostępnymi;
- wspieranie kadry kierowniczej szkół i przedszkoli ogólnodostępnych w realizacji zadań projektowych;
- kierowanie zespołem specjalistów, nauczycieli i ekspertów oraz inspirowanie ich do działania;
- koordynowanie procesu ewaluacji zadań SCWEW;
- realizacja zadań wynikających ze współpracy z Centrum Koordynującym;
- współpraca z liderami innych SCWEW w zakresie zadań realizowanych w projekcie;
- współpraca z organem prowadzącym w zakresie zatrudniania/organizacji pracy osób realizujących zadania SCWEW;
- współpraca z organizacjami pozarządowymi i innymi podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;
- współpraca z jednostkami samorządu terytorialnego, instytucjami i organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz osób ze zróżnicowanymi potrzebami oraz ich rodzin;
- organizacja wizyt studyjnych oraz innych form wymiany wiedzy i doświadczeń (dobre praktyki);
- uczestniczenie w szkoleniach dotyczących realizacji zadań projektowych/grantowych SCWEW;
- współpraca z PFRON.

Do zadań eksperta ds. edukacji włączającej należeć będą:

- **opracowanie strategii komunikacji wewnętrznej i zewnętrznej pomiędzy SCWEW a przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi;**
- **inicjowanie i podejmowanie działań mających na celu popularyzację idei edukacji włączającej w środowisku lokalnym;**
- **współpraca z przedszkolami i szkołami ogólnodostępnymi w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci/uczniów;**
- **wspieranie nauczycieli przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w planowaniu i organizacji procesu wychowania i kształcenia, dobór adekwatnych metod i form pracy z dziećmi/uczniami w zróżnicowanej grupie/klasie oraz z ich rodzicami;**
- **organizowanie sieci współpracy i samokształcenia, wymiana doświadczeń i dzielenie się wiedzą nauczycielami, specjalistami, ekspertami przedszkoli specjalnych/szkół specjalnych /placówek specjalnych i przedszkoli i szkół ogólnodostępnych;**
- **współpraca w zakresie zadań realizowanych w projekcie z kadrami SCWEW oraz koordynatorami ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW z przedszkoli i szkół ogólnodostępnych;**
- **współpraca z Centrum Koordynującym (CK) w zakresie zadań realizowanych w projekcie;**
- **współpraca z partnerami SCWEW, w szczególności z innymi przedszkolami/szkołami /placówkami specjalnymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, kuratorium oświaty, placówkami doskonalenia nauczycieli, uczelniami, bibliotekami pedagogicznymi;**
- **współpraca z podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny;**
- **uczestniczenie w szkoleniach dotyczących realizacji zadań projektowych/grantowych SCWEW.**

**Ekspert ds.
technologii
wspomagających**

Do zadań eksperta ds. technologii wspomagających należeć będzie:

- zorganizowanie i prowadzenie w SCWEW wypożyczalni sprzętu specjalistycznego, podręczników, materiałów edukacyjnych i pomocy dydaktycznych zgodnie ze zdiagnozowanymi potrzebami przedszkoli i szkół ogólnodostępnych;
- zbieranie i aktualizowanie informacji o zapotrzebowaniu na sprzęt specjalistyczny dla dzieci/uczniów ze szkół ogólnodostępnych;
- organizowanie i przeprowadzanie instruktaży oraz pokazów obsługi sprzętu i możliwości jego wykorzystania w procesie nauczania-uczenia się przez dzieci/uczniów, ich rodziców, nauczycieli i specjalistów;
- wypożyczanie sprzętu i urządzeń dedykowanych dzieciom/uczniom;
- współpraca z nauczycielami i specjalistami z przedszkoli i szkół ogólnodostępnych w zakresie rozpoznawania potrzeb i możliwości dzieci/uczniów korzystających ze spersonalizowanego sprzętu, urządzeń lub pomocy dydaktycznych;
- wspieranie nauczycieli w wykorzystaniu sprzętu spersonalizowanego i pomocy dydaktycznych w organizacji pracy w grupie/klasie zróżnicowanej;
- współpraca z Centrum Koordynującym (CK), ekspertami ds. technologii wspomagających z innych SCWEW i podmiotami działającymi na rzecz dziecka i rodziny w celu wymiany informacji o sprzęcie, możliwościach jego pozyskania i eksploatacji;
- dbanie o stan techniczny i serwisowanie sprzętu;
- uczestniczenie w szkoleniach dotyczących realizacji zadań projektowych/grantowych SCWEW

Ekspert ds. informacji i ewaluacji



Do zadań eksperta należeć będzie:

- **budowanie wizerunku SCWEW w środowisku lokalnym i ogólnopolskim, w tym upowszechnianie wiedzy o działaniach SCWEW;**
- **monitorowanie bieżącej realizacji działań SCWEW na rzecz przedszkoli i szkół ogólnodostępnych;**
- **zbieranie informacji, gromadzenie i przetwarzanie dokumentacji realizowanych przez SCWEW zadań;**
- **monitorowanie bieżących zadań SCWEW;**
- **uczestniczenie w organizacji szkoleń i sieci wsparcia, w wymianie doświadczeń oraz dzieleniu się wiedzą między nauczycielami, specjalistami, ekspertami przedszkoli specjalnych/szkół specjalnych/placówek specjalnych i ogólnodostępnych;**
- **współpraca ze środowiskiem edukacyjnym podczas realizacji wspólnych przedsięwzięć;**
- **koordynowanie opracowywania materiałów informacyjnych i szkoleniowych;**
- **przetwarzanie i dostarczanie informacji o działaniach SCWEW poprzez zarządzanie stroną internetową, profilem na portalach społecznościach, kontakt mailowy z placówkami itp.;**
- **monitorowanie przestrzegania przepisów dotyczących ochrony danych osobowych (RODO).**

Specjaliści i nauczyciele



Do zadań nauczyciela należeć będzie:

- **wspieranie nauczycieli przedszkola ogólnodostępnego/szkoły ogólnodostępnej w pracy z dziećmi/uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, zgodnie ze zidentyfikowanymi potrzebami;**
- **demonstrowanie praktyczne metod i form pracy w grupie/klasie zróżnicowanej;**
- **prowadzenie modelowych zajęć/lekcji otwartych w przedszkolu/szkole ogólnodostępnej lub SCWEW;**
- **udzielanie konsultacji indywidualnych i grupowych dla nauczycieli;**
- **wspieranie nauczycieli w zakresie właściwego doboru podręczników, przygotowania programów i adaptacji materiałów odpowiednich do potrzeb uczniów, wykorzystania pomocy dydaktycznych w zróżnicowanej klasie;**
- **prowadzenie szkoleń oraz sieci współpracy i samokształcenia;**
- **uczestniczenie w szkoleniach dotyczących realizacji zadań projektowych/grantowych SCWEW.**

Specjaliści i nauczyciele



Do zadań specjalisty należeć będzie:

- **wspieranie nauczycieli przedszkola/szkoły ogólnodostępnych w pracy z dziećmi/uczniami ze zróżnicowanymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi, zgodnie ze zidentyfikowanymi potrzebami;**
- **prowadzenie modelowych zajęć, np. rewalidacyjnych, z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej itd.;**
- **demonstrowanie technik i metod pracy odpowiednich do pracy indywidualnej oraz w grupie zróżnicowanej;**
- **udzielanie konsultacji indywidualnych i grupowych dla pracowników przedszkoli/szkół ogólnodostępnych**
- **wspieranie nauczycieli w zakresie właściwego doboru podręczników, przygotowania programów i adaptacji materiałów odpowiednich do potrzeb dzieci/uczniów, doboru i obsługi specjalistycznego sprzętu oraz wykorzystania pomocy dydaktycznych w zróżnicowanej grupie/klasie, doboru odpowiednich technik i narzędzi w zakresie edukacji zdalnej;**
- **prowadzenie szkoleń specjalistycznych oraz sieci współpracy i samokształcenia;**
- **uczestniczenie w szkoleniach dotyczących realizacji zadań projektowych/grantowych SCWEW.**

**Koordinator ds.
edukacji włączającej i
współpracy ze SCWEW
w przedszkolu/szkole
ogólnodostępnej**



Do zadań koordynatora ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW należeć będzie:

- **popularyzowanie idei edukacji włączającej w przedszkolu/szkole i środowisku (np. udział w szkoleniach rad pedagogicznych);**
- **gromadzenie i analiza informacji o potrzebach przedszkola/szkoły ogólnodostępnych w zakresie wsparcia w obszarze włączania (diagnozowanie potrzeb);**
- **współudział w planowaniu form i zasady współpracy ze SCWEW;**
- **opracowywanie harmonogramu działań w przedszkolu/szkole ogólnodostępnych we współpracy z kadrą szkoły i SCWEW;**
- **promowanie działań wspierających kadrę przedszkola/szkoły w doskonaleniu metod i form pracy w zespole nauczycieli, z grupą/klasą zróżnicowaną, z rodzicami;**
- **koordynowanie w szkole działań zaplanowanych we współpracy ze SCWEW; uczestniczenie w szkoleniach dotyczących realizacji zadań projektowych/grantowych SCWEW.**



ETAPY DZIAŁAŃ UTWORZENIA I FUNKCJONOWANIA SCWEW W PROJEKCIE PILOTAŻOWYM W ROKU SZKOLNYM 2021/2022

- **formalne utworzenie SCWEW**
- **przeprowadzenie pogłębionej diagnozy szkół i przedszkoli objętych wsparciem
(w wyniku diagnozy możliwe będzie opracowanie propozycji wsparcia przedszkola/szkoły, wskazującego planowane formy działań i zasady współpracy, w tym zakres udzielanego przez SCWEW wsparcia)**
- **przeprowadzenie przez Lidera spotkań z radą pedagogiczną**

listopad
grudzień
2021

- **upowszechnienie informacji o projekcie na stronie internetowej placówki specjalnej, organu prowadzącego**
- **nawiązanie i zaplanowanie współpracy z WCDN oraz PPP nr 5 i nr 9 we Wrocławiu: utworzenie sieci współpracy i samokształcenia dla kadry SCWEW i szkół/przedszkoli ogólnodostępnych oraz osób spoza projektu co umożliwi dzielenie się wiedzą i umiejętnościami oraz zespołowe poszukiwanie sposobów radzenia sobie z problemami. Praca sieci obejmuje takie działania jak:**
 - **spotkania z ekspertami – specjalistami w dziedzinach związanych z tematyką pracy danej sieci,**
 - **pomoc w samokształceniu oraz internetowe forum wymiany doświadczeń.**

styczeń
luty
marzec
2022

- **przeprowadzenie procedury zakupu sprzętu**
- **uruchomienie wypożyczalni we współpracy z PFRON**
- **zorganizowanie konferencji otwierającej skierowanej do społeczności lokalnej**
- **konsultacje eksperckie mające charakter bezpośredniego wsparcia w trudnościach zgłaszanych przez pracowników**
- **konsultacje indywidualne dla koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW**
- **spotkania konsultacyjne**
- **wsparcie specjalistyczne dla rodziców dzieci/uczniów**

kwiecień

- **przeprowadzenie przez eksperta ds. technologii wspomagających konsultacji w celu efektywnego wykorzystania sprzętu specjalistycznego**

maj

- **konsultacje dla nauczycieli i specjalistów w zakresie pracy z rodzicami**

czerwiec

- **konsultacje indywidualne dla dyrektorów szkół ogólnodostępnych i koordynatorów ds. edukacji włączającej i współpracy ze SCWEW**

2022

- **konsultacje w zakresie wsparcia specjalistycznego dla rodziców/opiekunów dzieci/uczniów**
- **wsparcie w opracowywaniu, weryfikowaniu indywidualnych programów**

kwiecień

- **przeprowadzenie kampanii społecznej mającej na celu wspieranie rozwoju włączającej społeczności lokalnej**

maj

- **przeprowadzenie modelowych zajęć na terenie placówek**

czerwiec

- **działania doradczo-szkoleniowe podnoszące kompetencje pracowników szkół, związane z działaniami interwencyjnymi**

2022

- **konsultacje eksperckie indywidualne i grupowe dla nauczycieli i specjalistów**